

Утверждаю:

Директор АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»

С.А. Ермакова



2020 г.

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах
осваиваемой образовательной программы**

Порядок обучения в АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» и служит руководством для организации обучения слушателей по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Индивидуальный учебный план обучения слушателя – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы и программ профессионального обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

1.2. Индивидуальный учебный план может предоставляться:

- лицам, зачисленным на обучение, имеющим среднее профессиональное и(или) высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дополнительной образовательной программы, осваиваемой в АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»;

- лицам, зачисленным на обучение, имеющим среднее или среднее профессиональное и(или) высшее профессиональное образование, соответствующее профилю основной программы профессионального обучения, осваиваемой в АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»;

- студентам, получающим высшее профессиональное образование по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования;

- слушателям, желающим осваивать дополнительную образовательную программу с большей долей самостоятельности и в последовательности, отвечающей его индивидуальным способностям;

- слушателям, имеющим документы о квалификации, соответствующие программе обучения.

1.3. Решение об обучении по индивидуальному плану принимает аттестационная комиссия совместно с ведущими преподавателями на основании соответствующих документов и оформляется протоколом.

1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения не должен превышать срока, установленного для соответствующей формы обучения.

2. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учебным центром самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Главной задачей обучения слушателей по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося, или группы обучающихся на весь период обучения, по заявлению обучающегося или по решению организации, направляющей на обучение своих сотрудников, в соответствии со спецификой и возможностями Учебного центра. Основой для составления Индивидуального

учебного плана являются учебные, учебно-тематические планы, график учебного процесса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу и раздаточный материал из фонда Учебного центра.

2.6. Индивидуальный учебный план включает:

- График учебного процесса;
- Индивидуальный учебный план, включающий дисциплины (модули) и темы с количеством часов, отводимых на изучение (Приложение 1);
- Итоговая аттестация.

2.7. В процессе обучения слушатель осваивает учебные дисциплины в строгом соответствии с Индивидуальным учебным планом.

3. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

3.1. Ускоренная образовательная программа дополнительного образования или программа профессионального обучения может реализовываться АНО ЦДПО «КРАСПРОФ» для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу за более короткий срок.

3.2. Лицами, претендующими на ускоренное обучение, являются слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующего профиля, работающие на производстве по специальности, соответствующей профилю обучения.

3.3. Ускорение темпа обучения осуществляется на основе знаний и умений, полученных в ходе предшествующей подготовки слушателя (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностей.

Допускается перезачет предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных в ходе предшествующей подготовки; и сокращение времени, отводимого на учебные и производственные практики, путем зачета результатов практик, полученных в ходе предшествующей подготовки.

3.4. Сроки освоения дополнительной образовательной программы или программы профессионального обучения и программ профессионального обучения при ускоренном обучении по конкретной программе для конкретного слушателя определяются индивидуально в соответствии с его знаниями, умениями, навыками.

3.5. Решение о переводе слушателя на ускоренное обучение принимается аттестационной комиссией на основании предоставленных слушателем документов и входного контроля знаний и умений.

Приложение 1
Утверждаю:

Директор АНО ЦДПО «КРАСПРОФ»

_____ С.А. Ермакова

«_____» _____ 2020 г.

Индивидуальный учебный план

Слушателя _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Наименование программы обучения _____

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля, темы	Форма аттестации	Трудоемкость по плану, час	Аудиторные занятия, час

Самостоятельная работа, час	Формы контроля	Трудоемкость по Индивидуальному учебному плану, час